

PROGETTO

“Prendersi cura della FASD a scuola: strategie e strumenti per favorire l'apprendimento, le relazioni e il benessere scolastico”

Il termine **Spettro dei Disordini Feto Alcolici**, conosciuto con l'acronimo inglese **FASD (*Fetal Alcohol Spectrum Disorders*)**, indica una serie di problematiche fisiche, cognitive, comportamentali e di apprendimento che possono colpire una persona che è stata esposta all'alcol durante la gravidanza della madre biologica. L'alcol assunto durante la gravidanza arriva direttamente al feto provocando dei danni irreversibili in particolar modo al Sistema Nervoso Centrale.

La FASD è considerata una disabilità invisibile, trasparente, ancora poco diagnosticata e spesso le manifestazioni ad essa associate possono essere confuse con altri disturbi del neurosviluppo, soprattutto nei casi dove non sono presenti le tipiche alterazioni fisiche che caratterizzano la sindrome pienamente espressa. Maggiori informazioni sono reperibili [qui](#).

La scuola è un contesto in cui l'attenzione alla FASD diventa prioritaria: è necessario che il sistema scolastico si attrezzi adeguatamente per minimizzare le barriere e gli ostacoli che gli studenti con FASD possono incontrare, valorizzando al meglio le loro potenzialità.

La chiave per sostenere e supportare gli studenti con FASD a scuola è avere un approccio “di squadra” che coinvolge tutti gli attori in un lavoro di rete e di collaborazione condiviso. Questo approccio di squadra non deve riguardare solo il personale scolastico, ma anche i compagni e le famiglie. Una persona con FASD frequenta e apprende meglio in una scuola dove sia i docenti sia i compagni si mettono al suo fianco, con un atteggiamento non giudicante ma empatico e dove la comunicazione e la relazione con la famiglia è sostenuta e valorizzata.

OBIETTIVI

L'obiettivo di questo progetto di formazione è fornire ai docenti e agli educatori della provincia di Bologna le conoscenze e le competenze necessarie per sostenere gli studenti con FASD nel loro percorso scolastico. Saranno presentate alcune strategie riconosciute come efficaci per garantire una più valorizzante esperienza scolastica alla persona con FASD e alla sua famiglia, anche attraverso l'attivazione di una rete di comunicazione e collaborazione con le altre istituzioni, i servizi e le organizzazioni che si occupano dello studente nei diversi contesti di vita.

Obiettivi in sintesi:

- fornire le conoscenze di base sulla FASD
- fornire le conoscenze e le competenze necessarie per supportare e sostenere gli studenti con FASD nel loro percorso scolastico, sia dal punto di vista degli apprendimenti, sia delle relazioni
- fornire le conoscenze e le competenze necessarie per favorire un'efficace comunicazione con le famiglie.

DESTINATARI

Docenti ed educatori di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria (primo e secondo grado) della provincia di Bologna.

STRUTTURA DEL PERCORSO

Il percorso formativo sarà articolato in 3 incontri della durata di 2 ore ciascuno in modalità online sincrona.

Gli incontri saranno sviluppati in maniera dinamica e interattiva, alternando momenti di presentazione di contenuti teorici a spazi di condivisione e confronto sulle esperienze dei partecipanti, al fine di costruire una co-conoscenza condivisa sul tema e di individuare buone pratiche per il lavoro con gli studenti con FASD a scuola.

Il percorso sarà condotto da un team multidisciplinare di docenti, composto da professionisti esperti di FASD (pedagogista, medico esperto in dipendenze e prevenzione, Neuropsichiatra Infantile, membro del direttivo di AIDEFAD).

Verranno prodotti materiali informativi da fornire ai partecipanti.

Il progetto è finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna.

Incontro formativo 1

Tematica dell'incontro: *FASD: caratteristiche generali e aspetti neuropsicologici*

L'incontro ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti le conoscenze di base sulla FASD, per la costruzione di una conoscenza comune sul tema e per l'individuazione di buone pratiche. L'inquadramento teorico si alternerà a momenti più interattivi, di condivisione, nei quali sarà lasciato spazio ad una interlocuzione con i corsisti.

Incontro formativo 2

Tematica dell'incontro: *La FASD a scuola: strategie e strumenti per favorire e sostenere l'apprendimento, il benessere e la qualità dell'esperienza scolastica degli studenti con FASD alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria*

L'incontro ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per supportare e sostenere gli studenti con FASD nel loro percorso scolastico, sia dal punto di vista degli apprendimenti, sia delle relazioni.

Incontro formativo 3

Tematica dell'incontro :

- *FASD, scuola e famiglie: strategie di comunicazione, confronto e collaborazione*
- *Costruire una comunità "FASD-consapevole" nel territorio di Bologna: lavoro di rete e comunicazione tra scuola, famiglie, istituzioni e servizi.*

L'incontro ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per favorire un'efficace comunicazione con le famiglie e per la creazione di una rete di collaborazioni fra i vari attori del territorio, associazioni, esperti, scuola, ASL, università.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il percorso si terrà in remoto attraverso videoconferenza.

Il link per il collegamento sarà inviato ai partecipanti pochi giorni prima di ciascun incontro.

DATE E ORARI DEGLI INCONTRI

il 9 e 17 aprile, 8 maggio

Tutti gli incontri si svolgeranno dalle ore 14.30-16.30 online.

STRUMENTI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Sarà possibile valutare l'impatto del progetto attraverso la rilevazione iniziale dei bisogni formativi dei partecipanti e di gradimento finale tramite questionario. Per valutare l'efficacia a lungo termine è prevista la somministrazione entro la conclusione dell'anno scolastico di un ulteriore questionario ai partecipanti che al momento dell'intervento seguivano studenti con FASD.

ISCRIZIONE

Per iscriversi al percorso formativo compilare il modulo al seguente link <https://forms.gle/YjDb8WHHZZpis678>