

ALLEGATO 1

CORSO DI FORMAZIONE

Per una didattica inclusiva: plusdotazione a scuola, valorizzare i talenti di ognuno

Il Centro Territoriale di Bologna (CTS Bologna) organizza in collaborazione con l'Università di Bologna - Scienze della Formazione un corso di formazione sulla plusdotazione per rispondere alle richieste di docenti e famiglie che si confrontano quotidianamente con le diverse necessità.

Il corso si terrà in modalità online, articolato su 3 incontri tenuti da specialisti del settore, partendo da un quadro teorico di inquadramento fino ad arrivare ad esempi di buone pratiche con l'utilizzo di metodologie e strategie efficaci. Ciascun incontro è propedeutico a quello successivo.

Sarà rilasciata attestazione della partecipazione alla fine del percorso.

Coordinamento: CTS Bologna

Conduttori: Prof.ssa Patrizia Sandri, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Direttrice del Centro Studi e Ricerche Disabilità, Educazione e Inclusione (CeDEI)
Prof.ssa M. Assunta Zanetti, Università di Pavia, Dipartimento di Scienze del sistema nervoso e del comportamento, Direttrice LabTalento
Dott.ssa Isabella Bennardi – tutor didattico – Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna

Obiettivi

Il nostro sistema di istruzione negli ultimi anni sta cercando di privilegiare una dimensione più personalizzata dell'apprendimento, favorendo l'adozione di una didattica inclusiva capace di garantire equità, perché – come sosteneva don Milani – “non c'è nulla che sia più ingiusto quanto far “parti uguali fra disuguali” e se si perde loro (i ragazzi più difficili) la scuola non è più scuola”.

Il monito di Don Milani è ancora attuale e ci sollecita ad allargare lo sguardo per comprendere oltre coloro che presentano deficit o disturbi di apprendimento anche chi ha potenzialità elevate che la scuola non sempre coltiva e sviluppa in modo adeguato.

L'ottica che proponiamo, sostenuti dalla normativa scolastica vigente, è quella dell'inclusione e del rispetto delle differenze individuali nel riconoscimento reciproco e nella co-evoluzione per co-costruire ambienti di apprendimento dove ognuno possa sentirsi parte e crescere sul piano sia cognitivo sia emotivo-relazionale.

Il corso di formazione è finalizzato ad arricchire le competenze educative e didattiche dei docenti, proponendo strumenti utili nel valorizzare le potenzialità a scuola di tutti gli allievi, tra cui anche coloro che presentano un alto potenziale.

Sappiamo che il potenziale individuale dipende dalla maturazione biologica ma è anche sensibile alle stimolazioni offerte dai contesti, specialmente in alcuni periodi critici dello sviluppo, pertanto è fondamentale che la scuola sappia riconoscere e sostenere ogni bambino attraverso proposte educative e didattiche adeguate. Proprio per questo la formazione dei docenti riguardo ai bisogni formativi e alla valorizzazione delle potenzialità degli studenti, e in particolare di coloro le cui caratteristiche sembrano essere “più speciali” rispetto a quelle degli altri, deve diventare un punto irrinunciabile delle politiche educative. La proposta formativa, tesa ad elaborare un coerente quadro teorico ed operativo, è rivolta agli insegnanti di ogni ordine e grado di scuola.

	Formazione
Destinatari	Docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° e di 2° grado
Durata	6 ore
Modalità	In remoto
Formatori	Prof.ssa P. Sandri - <i>Unibo</i> Prof.ssa M.A. Zanetti - <i>Unipv</i> Dott.ssa I. Bennardi - <i>Tutor organizzatore Unibo</i>
Argomenti	<p>Per una valorizzazione dei talenti di ognuno (prof.ssa Sandri - 2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Didattica inclusiva e didattica speciale per l'inclusione: modelli a confronto 2. Strumenti per la gestione della classe: il rispetto delle differenze e la valorizzazione dei punti di forza di ognuno 3. Un approfondimento: esempi di didattica inclusiva quando in classe c'è anche un alunno con alto potenziale <p>Introduzione all'Alto Potenziale e alla Plusdotazione: teorie e modelli (prof.ssa Zanetti - 2 ore)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno ad Alto Potenziale: caratteristiche e profili 2. L'alunno ad Alto Potenziale in classe: strumenti di riconoscimento e individuazione 3. Bisogni emotivi e strategie di supporto relazionale sia nel contesto scolastico che familiare <p>Esemplificazioni operative per una classe inclusiva (dott.ssa Isabella Bennardi - 2 ore)</p> <p>Esempi di progettazione, metodologie didattiche per valorizzare il talento di ciascun alunno.</p>
Incontri	3 incontri online
Orario	17.00 - 19.00
Date	20 febbraio 2024 27 febbraio 2024 5 marzo 2024