

**Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze  
Patologiche**  
UO NPIA Attività territoriale (SC)

## **L'alunno con ADHD (disturbo da deficit di attenzione ed iperattività) a scuola: Corso di Teacher Training**

**Responsabile  
Dott.ssa Simona Chiodo**

### **Formatori:**

Dott.ssa Lia Gamberini  
Dott.re Cristian Grassilli  
Dott.ssa Lorenza De Luca



### **Date del corso ON LINE**

Gli incontri si svolgeranno da febbraio 2023 a maggio 2023 dalle ore 14.00 alle ore 15.30. Il corso si svolgerà in modalità **ON LINE** su piattaforma

### **MICROSOFT TEAMS**

**Termine iscrizione:  
10 Febbraio 2023**

**Per iscrizioni inviare mail a: Dott.  
Cristian Grassilli  
(c.grassilli@ausl.bologna.it)**

## **PROGETTO TEACHER TRAINING A chi è rivolto?**

Il corso è rivolto agli insegnanti e agli educatori di scuola primaria e secondaria di Bologna

### **OBIETTIVI DEL TEACHER TRAINING**

- Aiutare i docenti a comprendere la natura del Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività
- Accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino.
- Promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza relativa alla gestione del quotidiano con bambini affetti da adhd.

**24 Febbraio 2023**

## **DEFINIZIONE DEL DISTURBO e ACCESSO AL CENTRO**

Definizione del disturbo:  
diagnosi e modelli  
eziopatogenetici

L'organizzazione regionale dei  
centri ADHD presso i servizi di  
Neuropsichiatria infantile;  
modalità e criteri di segnalazione  
e accesso ai centri.

Normativa relativa alla gestione  
dell'alunno ADHD in classe:  
PDP/BES.



**10 Marzo 2023**

## **LA VALUTAZIONE**

Illustrazione del corso e modalità  
degli incontri.

Attenzione/Impulsività/iperattività:  
la valutazione in ambulatorio.

Modalità di valutazione: capire e  
valutare il comportamento.

Strumenti e strategie per  
l'osservazione.

**24 Marzo 2023**

## **TRATTAMENTO MULTIMODALE**

Confronto sulle schede osservative  
usate dai docenti.

Diversi modelli di intervento.

Le manifestazioni dell' adhd in ambito  
scolastico.

Lavoro sugli antecedenti.

**14 Aprile 2023**

## **L'ATTENZIONE/ IMPULSIVITA' / IPERATTIVITA' MODELLI DI INTERVENTO**

Il lavoro sulle conseguenze:  
uso di rinforzi e punizioni.

Strategie per favorire la  
pianificazione e la programmazione  
in classe.

Strategie per la gestione dei compiti.

**5 Maggio 2023**

## **TECNICHE SPECIFICHE COGNITIVE E COMPORTAMENTALI**

L'approccio metacognitivo,  
promuovere lo sviluppo di nuovi  
comportamenti;

promuovere maggiore competenza  
emotiva nel bambino ADHD

