

**Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze
Patologiche**
UO NPIA Attività territoriale (SC)

L'alunno con ADHD (disturbo da deficit di attenzione ed iperattività) a scuola: Corso di Teacher Training

**Responsabile
Dott.ssa Simona Chiodo**

Formatori:

Dott.ssa Lia Gamberini
Dott.re Cristian Grassilli
Dott.ssa Lorenza De Luca



Date del corso ON LINE

Gli incontri si svolgeranno da febbraio 2023 a maggio 2023 dalle ore 14.00 alle ore 15.30. Il corso si svolgerà in modalità **ON LINE** su piattaforma

MICROSOFT TEAMS

**Termine iscrizione:
10 Febbraio 2023**

**Per iscrizioni inviare mail a: Dott.
Cristian Grassilli
(c.grassilli@ausl.bologna.it)**

PROGETTO TEACHER TRAINING A chi è rivolto?

Il corso è rivolto agli insegnanti e agli educatori di scuola primaria e secondaria di Bologna

OBIETTIVI DEL TEACHER TRAINING

- Aiutare i docenti a comprendere la natura del Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività
- Accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino.
- Promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza relativa alla gestione del quotidiano con bambini affetti da adhd.

24 Febbraio 2023

DEFINIZIONE DEL DISTURBO e ACCESSO AL CENTRO

Definizione del disturbo:
diagnosi e modelli
eziopatogenetici

L'organizzazione regionale dei
centri ADHD presso i servizi di
Neuropsichiatria infantile;
modalità e criteri di segnalazione
e accesso ai centri.

Normativa relativa alla gestione
dell'alunno ADHD in classe:
PDP/BES.



10 Marzo 2023

LA VALUTAZIONE

Illustrazione del corso e modalità
degli incontri.

Attenzione/Impulsività/iperattività:
la valutazione in ambulatorio.

Modalità di valutazione: capire e
valutare il comportamento.

Strumenti e strategie per
l'osservazione.

24 Marzo 2023

TRATTAMENTO MULTIMODALE

Confronto sulle schede osservative
usate dai docenti.

Diversi modelli di intervento.

Le manifestazioni dell' adhd in ambito
scolastico.

Lavoro sugli antecedenti.

14 Aprile 2023

L'ATTENZIONE/ IMPULSIVITA' / IPERATTIVITA' MODELLI DI INTERVENTO

Il lavoro sulle conseguenze:
uso di rinforzi e punizioni.

Strategie per favorire la
pianificazione e la programmazione
in classe.

Strategie per la gestione dei compiti.

5 Maggio 2023

TECNICHE SPECIFICHE COGNITIVE E COMPORTAMENTALI

L'approccio metacognitivo,
promuovere lo sviluppo di nuovi
comportamenti;

promuovere maggiore competenza
emotiva nel bambino ADHD

