

**Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze
Patologiche**
UO NPIA Attività territoriale (SC)

L'alunno con ADHD (disturbo da deficit di attenzione ed iperattività) a scuola: Corso di Teacher Training

**Responsabile
Dott.ssa Simona Chiodo**

Formatori:

Dott.ssa Lia Gamberini
Dott.re Cristian Grassilli
Dott.ssa Lorenza De Luca



Date del corso ON LINE

Gli incontri si svolgeranno da
ottobre 2022 a dicembre 2022
dalle ore 14.00 alle ore 15.30 Il
corso si svolgerà in modalità **ON
LINE** su piattaforma

MICROSOFT TEAMS

**Termine iscrizione: 22
Settembre 2022**

**Per iscrizioni inviare mail a: Dott.
Cristian Grassilli
(c.grassilli@ausl.bologna.it)**

PROGETTO TEACHER TRAINING A chi è rivolto?

Il corso è rivolto agli insegnanti e
agli educatori di scuola primaria e
secondaria di Bologna

OBIETTIVI DEL TEACHER TRAINING

- Aiutare i docenti a comprendere la natura del Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività
- Accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino.
- Promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza relativa alla gestione del quotidiano con bambini affetti da adhd.

7 Ottobre 2022

DEFINIZIONE DEL DISTURBO e ACCESSO AL CENTRO

Definizione del disturbo:
diagnosi e modelli
eziopatogenetici

L'organizzazione regionale dei
centri ADHD presso i servizi di
Neuropsichiatria infantile;
modalità e criteri di segnalazione
e accesso ai centri.

Normativa relativa alla gestione
dell'alunno ADHD in classe:
PDP/BES.



20 Ottobre 2022

LA VALUTAZIONE

Illustrazione del corso e modalità
degli incontri.

Attenzione/Impulsività/iperattività:
la valutazione in ambulatorio.

Modalità di valutazione: capire e
valutare il comportamento.

Strumenti e strategie per
l'osservazione.

11 Novembre 2022

TRATTAMENTO MULTIMODALE

Confronto sulle schede osservative
usate dai docenti.

Diversi modelli di intervento.

Le manifestazioni dell' adhd in ambito
scolastico.

Lavoro sugli antecedenti.

2 Dicembre 2022

L'ATTENZIONE/ IMPULSIVITA'/ IPERATTIVITA' MODELLI DI INTERVENTO

Il lavoro sulle conseguenze:
uso di rinforzi e punizioni.

Strategie per favorire la
pianificazione e la programmazione
in classe.

Strategie per la gestione dei compiti.

16 Dicembre 2022

TECNICHE SPECIFICHE COGNITIVE E COMPORTAMENTALI

L'approccio metacognitivo,
promuovere lo sviluppo di nuovi
comportamenti;

promuovere maggiore competenza
emotiva nel bambino ADHD

