

**Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze
Patologiche**

UO NPIA Attività territoriale (SC)

**L'alunno con ADHD
(disturbo da deficit di
attenzione ed
iperattività) a scuola:
Corso di Teacher
Training**

**Responsabile
Dott.ssa Simona Chiodo**

Formatori:

Dott.ssa Lia Gamberini
Dott.re Cristian Grassilli
Dott.ssa Lorenza De Luca



Date del corso ON LINE

Gli incontri si svolgeranno da ottobre
2021 a dicembre 2021 dalle ore
14.00 alle ore 15.30 Il corso si
svolgerà in modalità **ON LINE** su
piattaforma

MICROSOFT TEAMS

**Termine iscrizione 30
settembre 2021**

**Per iscrizioni inviare mail a: Dott.
Cristian Grassilli
(c.grassilli@ausl.bologna.it)**

**PROGETTO TEACHER TRAINING
A chi è rivolto?**

Il corso è rivolto agli insegnanti e
agli educatori di scuola primaria e
secondaria di Bologna e provincia

**OBIETTIVI DEL TEACHER
TRAINING**

- Aiutare i docenti a comprendere la natura del Disturbo da Deficit di Attenzione ed Iperattività
- Accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino.
- Promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza relativa alla gestione del quotidiano con bambini affetti da adhd.

29 Ottobre 2021

DEFINIZIONE DEL DISTURBO e ACCESSO AL CENTRO

Definizione del disturbo:
diagnosi e modelli
eziopatogenetici

L'organizzazione regionale dei
centri ADHD presso i servizi di
Neuropsichiatria infantile;
modalità e criteri di segnalazione
e accesso ai centri.

Normativa relativa alla gestione
dell'alunno ADHD in classe:
PDP/BES.



12 Novembre 2021

LA VALUTAZIONE

Illustrazione del corso e modalità
degli incontri.

Attenzione/Impulsività/iperattività:
la valutazione in ambulatorio.

Modalità di valutazione: capire e
valutare il comportamento.

Strumenti e strategie per
l'osservazione.

26 Novembre 2021

TRATTAMENTO MULTIMODALE

Confronto sulle schede osservative
usate dai docenti.

Diversi modelli di intervento.

Le manifestazioni dell' adhd in ambito
scolastico.

Lavoro sugli antecedenti.

10 Dicembre 2021

L'ATTENZIONE/ IMPULSIVITA'/ IPERATTIVITA' MODELLI DI INTERVENTO

Il lavoro sulle conseguenze:
uso di rinforzi e punizioni.

Strategie per favorire la
pianificazione e la programmazione
in classe.

Strategie per la gestione dei compiti.

17 Dicembre 2021

TECNICHE SPECIFICHE COGNITIVE E COMPORTAMENTALI

L'approccio metacognitivo,
promuovere lo sviluppo di nuovi
comportamenti;
promuovere maggiore competenza
emotiva nel bambino ADHD

