

Didattica a distanza



Dare attenzione alle famiglie

- ✓ L'attivazione di una didattica a distanza vuole essere un **apporto di senso** e di sostanza a livello relazionale, educativo e formativo in un momento particolarmente complicato.
- ✓ E' importante sottolineare ad esempio, laddove necessario, l'utilità delle **funzioni di accessibilità** degli strumenti che si utilizzano a casa, ad esempio la dettatura vocale, la sintesi vocale, lo screen reader, ecc.
- ✓ L'invito è quello di cercare il più possibile di essere di **supporto**, di fornire affiancamento e non aggravare difficoltà e peso.
- ✓ La modalità di lavoro a casa dovrebbe essere la **modalità abituale** utilizzata dall'allunno nello svolgimento delle attività.
- ✓ E' bene cercare di fornire **indicazioni chiare** di partenza e costruire questa nuova modalità insieme alla famiglia, se necessario per una mancata consuetudine di condivisione dei lavori a livello digitale. In caso la famiglia non sia particolarmente esperta, è bene provare a supportarla a distanza.
- ✓ Proviamo a cercare una modalità di lavoro a misura di ciascun alunno compatibilmente con questa **nuova avventura** della didattica a distanza.